

SCHOOLGIDS

 **AURIS**
KONINKLIJKE AURIS GROEP



2024 – 2025

INHOUDSOPGAVE

Over Auris	3
Over de schoolgids 2024-2025	4
Wat is er nieuw dit jaar	5
Ons onderwijs: wat we belangrijk vinden	6
Ons onderwijs: hoe het is geregeld	10
Aanwezigheid op school	15
Vervoer	18
Jij en Auris	18
Resultaten Auris onderwijs	21
Kwaliteit	32
Veiligheid	33
Privacy	35
Klachten	36
Meer van Auris	37
Adressen	38



Heb je tips, opmerkingen of vragen over deze schoolgids of over de schoolkalender? Wij horen het graag.

OVER AURIS

Auris helpt mensen die problemen hebben met horen, spreken en taal. Wij bieden passend onderwijs aan leerlingen die doof zijn of slecht horen. Of die een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben.

Auris ondersteunt ook experts met scholing en advies. Bijvoorbeeld leraren, pedagogisch begeleiders, logopedisten, remedial teachers, zorgcoördinatoren en intern begeleiders.

Wij zijn er voor iedereen die passend onderwijs of passende ondersteuning nodig heeft.

Het maakt niet uit wat je gelooft of hoe je relaties eruitzien. We hebben daar respect voor en gaan er graag over in gesprek als dat nodig is.

Wij vragen leerlingen en hun ouders zo veel mogelijk om mee te denken over ons onderwijs en onze zorg. Ook werken we samen met andere scholen en organisaties. Op die manier helpen we elkaar om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen.

Op onze website lees je meer over [wat wij belangrijk vinden en hoe we daaraan werken](#).

OVER DE SCHOOLGIDS 2024-2025

Deze schoolgids is voor iedereen met een kind op onze scholen. Er staat informatie in over onze scholen en ons onderwijs.

De schoolgids is er alleen als pdf. Je kunt hem wel zelf printen als je wilt. Naast deze schoolgids ontvang je van de school zelf ook informatie: een ouderkalender als je kind op een basisschool van Auris zit (so). Of een informatieboekje als je kind op een middelbare school van Auris zit (vso).

Daarin vind je vooral praktische informatie, regels en afspraken. Zoals:

- het vakantierooster
- contactmomenten met ouders
- afspraken over eten en drinken onder schooltijd
- verjaardag vieren
- ziekmelden
- vrij vragen voor je kind (verlof)
- het verkeer rond de school

Kijk ook op de website van Auris en de website van de school van je kind. Als er tijdens het jaar iets verandert, dan staat dat daar.

Woorden die we gebruiken

In de schoolgids zeggen we 'ouders'. We bedoelen daar ook de verzorgers mee.

We zeggen ook 'leraar'. Daarmee bedoelen we alle leraren: vrouwen, mannen en leraren die zich niet man of vrouw voelen.

Hoe de schoolgids is gemaakt

Het bestuur van Auris keurt de schoolgids goed. Ouders die in de [Medezeggenschapsraad \(MR\)](#) zitten hebben hiermee ingestemd.

Soorten scholen

Het verschil tussen de soorten scholen die er zijn is niet altijd duidelijk. Daarom leggen we het graag goed uit:

Reguliere school

De meeste kinderen in Nederland zitten op een reguliere school. Het kan een basisschool of middelbare school zijn. Auris heeft geen reguliere scholen. Maar een expert van Auris kan wel leerlingen en leraren op reguliere scholen ondersteunen.

Basisschool voor speciaal onderwijs (so)

Dit is een basisschool waar extra hulp en aandacht is voor leerlingen die dat nodig hebben. Het gaat om kinderen voor wie de ondersteuning op een reguliere school niet genoeg is. Auris heeft so-scholen voor kinderen die doof of slechthorend zijn en voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis.

Middelbare school voor speciaal onderwijs (vso)

Dit is een middelbare school waar extra hulp en aandacht is voor leerlingen die dat nodig hebben.



WAT IS ER NIEUW DIT JAAR

Elk jaar starten we projecten die ons onderwijs en onze zorg kunnen verbeteren of nog beter laten aansluiten op de vraag van leerlingen en hun ouders. Hieronder lees je in het kort wat er nieuw is dit jaar.

Leerlijnen gemaakt door de scholen samen

Binnen Auris Onderwijs werken wij met leerlijnen. Hierin staan voor ieder leerjaar en voor ieder vakgebied wat we willen dat leerlingen dat jaar bereiken (de onderwijsdoelen). Onze leerlijnen zijn speciaal voor leerlingen met TOS of leerlingen die doof of slechthorend zijn.

In het afgelopen jaar hebben onze scholen voor speciaal onderwijs samengewerkt om de leerlijnen te vernieuwen. Dit hebben wij voor het eerst met meerdere schoollocaties samen gedaan. Zo kunnen we van en met elkaar

leren en maken we samen ons onderwijs. Zo blijven we hoge kwaliteit bieden.

De leerlijnen helpen ons om onderwijs te geven waar onze leerlingen zo veel mogelijk van leren. We bereiden ze zo goed mogelijk voor om naar een reguliere school te gaan.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) korter en duidelijker

In het [Ontwikkelingsperspectiefplan \(OPP\)](#) staat waarom je kind onderwijs krijgt op een Auris-locatie. En wat je kind waarschijnlijk gaat doen als het klaar is met school.

Het OPP is heel belangrijk in ons onderwijs. We zijn daarom altijd bezig om het OPP te verbeteren. In het schooljaar 2024-2025 gaan we het OPP op een andere manier maken. Het OPP wordt hierdoor korter en duidelijker.



ONS ONDERWIJS: WAT WE BELANGRIJK VINDEN

Hoe we denken over onderwijs

Auris ondersteunt leerlingen die een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben en leerlingen die doof of slechthorend (DSH) zijn. Als zij zo goed mogelijk kunnen meedoen op school, dan kunnen zij later ook zo goed mogelijk meedoen in de samenleving. Daarbij vinden we het vooral belangrijk dat onze leerlingen zichzelf kunnen redden als het gaat om taal en communicatie.

Als het kan, ondersteunen we leerlingen op hun gewone school. Voor andere leerlingen is het nodig dat zij (tijdelijk) onderwijs krijgen op een

Auris-school. In beide situaties proberen we ervoor te zorgen dat de leerling zoveel mogelijk dezelfde lesstof krijgt als op een reguliere school.

De experts van Auris zijn speciaal opgeleid om te werken met onze leerlingen. Zij werken altijd samen in multidisciplinaire teams. Dit betekent dat leraren samenwerken met bijvoorbeeld een logopedist, een orthopedagoog of een maatschappelijk werker.

De experts van Auris bekijken samen met jou en je kind welke doelen je kind wil bereiken. En op welke manier. Voor ons is het heel

belangrijk dat we onderwijs geven dat past bij wat de leerling nodig heeft. De hulpvragen en de onderwijsbehoeften van de leerlingen staan daarom centraal in ons onderwijs.

Afspraken over ons onderwijs

Hoe we onderwijs geven, hebben we opgeschreven in standaarden. We hebben de keuzes die daarin staan gemaakt met de kennis van onze experts en wetenschappelijke onderzoeken.

Het belang van taal

Taal is erg belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Problemen met horen, spreken of taal kunnen ervoor zorgen dat een kind niet goed kan meedoen op een reguliere school. En zich daardoor minder goed ontwikkelt. Dit komt omdat reguliere scholen vaak niet de juiste ondersteuning kunnen bieden aan kinderen met TOS of aan kinderen die doof of slechthorend zijn. Het kind heeft dan extra ondersteuning nodig om te zorgen dat er geen achterstand ontstaat. Of dat een achterstand weer ingehaald kan worden.

Binnen Auris staat taal centraal. Zowel het Nederlands als de Nederlandse Gebarentaal. Taal begrijpen en gebruiken is namelijk hard nodig om:

- mee te doen in de samenleving;
- een fijn sociaal leven op te bouwen;
- en een zelfstandig mens te worden.

Bij Auris geven we extra aandacht aan **taalontwikkeling**, zoals:

- de woorden die je kent (woordenschat)
- hoe je zinnen maakt (zinsopbouw)
- de regels van een taal (grammatica)
- lezen

Daarnaast geven we extra aandacht aan hoe kinderen taal inzetten voor **communicatie**: hoe je ervaringen, ideeën, meningen en gevoelens met elkaar deelt.

Taal voor leerlingen die doof zijn of slecht horen

Als je doof bent of slecht hoort (DSH), gebruik

je vaak Nederlandse Gebarentaal (NGT) naast het gesproken Nederlands. Wanneer je welke taal gebruikt, hangt bijvoorbeeld af van wat jij fijn vindt, met wie je praat en wat de situatie is. Veel DSH-leerlingen leren nieuwe dingen het liefst in Nederlandse Gebarentaal.

Het gesproken Nederlands is ook belangrijk om te leren. We helpen leerlingen daarbij door Nederlands met Gebaren (NmG) te gebruiken. En we bieden hulpmiddelen bij het horen aan, zoals gehoorapparaten en solo-apparatuur.





Op sommige Auris-locaties geven we les in twee talen: Nederlands en Nederlandse Gebarentaal. Beide talen staan als vak op het rooster. En de leraren gebruiken beide talen bij het lesgeven in andere vakken.

Het gaat om deze scholen:

- Auris Fortaal: groep 1 tot en met 4
- Auris Dr. M. Polanoschool: groep 1 tot en met 8
- Auris College Rotterdam: middelbare school voor speciaal onderwijs

Op deze scholen werken logopedisten die erin gespecialiseerd zijn om DSH-leerlingen te ondersteunen Nederlands te leren.

Deze dingen zijn daarbij belangrijk:

- oefenen met hoe je iets uitspreekt (articuleren)
- oefenen met horen (met gehoorapparaat of solo-apparaat)
- oefenen met zien wat andere mensen zeggen (spraakafzien)
- hulp bij leren lezen

Welke taal een kind het liefst gebruikt, kan veranderen. Dit hangt af van wat de leerling zelf wil en nodig heeft.

Ons taalonderwijs

We geven les op een manier waarvan we weten dat het goed werkt. We werken bijvoorbeeld met deze programma's:

- *Met Woorden in de Weer*: meer woorden leren (woordenschat)
- *MetaTaal*: regels van een taal leren (grammatica)

Op onze scholen werken naast de leraren ook logopedisten. Zij geven groepslessen en individuele logopedie. Ze werken met leerlingen aan wat zij willen bereiken met taal (hun taaldoelen).

Taalbeleid

In het Taalbeleid van Auris staat alles wat we doen met taal, zoals welke talen we aanbieden, welke taalactiviteiten we organiseren en hoe we taalonderwijs geven. Dit beleid is de basis voor ons werk. Het zorgt ervoor dat onze leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Het Taalbeleid is gemaakt door onze collega's binnen heel Auris. We kijken elk jaar of het beleid nog klopt en goed genoeg is. Zo niet, dan passen we dat aan.

[Bekijk het hele Auris Taalbeleid op onze website.](#)

Wat je kind wil, kan en nodig heeft

Wij vinden het heel belangrijk dat je kind zich ontwikkelt en zich goed voelt bij Auris. Daarom kijken we goed naar wat onze

leerlingen nodig hebben. En zorgen we dat onze lessen daarbij passen. We geven je kind ook de ruimte om te doen waar het goed in is. Daarnaast houden we ons natuurlijk aan de wetten, regels en doelen voor onderwijs. We stimuleren onze leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. We helpen onze leerlingen zo veel mogelijk om zichzelf verantwoordelijk te voelen voor hoe het leren gaat.

Kijk ook bij het [hoofdstuk over het Leerlingvolgsysteem](#).

Is je kind klaar op een Auris-school? Dan helpen wij om een plek te vinden op een andere school, zoals een basisschool of middelbare school. Dat kan een reguliere school zijn of een school voor speciaal onderwijs. We kunnen ook helpen een plek te vinden waar je kind kan werken.

Een veilige en rustige omgeving

Onze scholen zijn een plek waar je kind zich prettig kan voelen en aangemoedigd wordt om te leren. Dit doen we bijvoorbeeld door goed te letten op wat je kind wil leren en wat het daarbij nodig heeft.

Onze lokalen zijn zo ingericht dat je elkaar makkelijk kunt verstaan. In de lokalen worden alleen posters en plaatjes opgehangen die helpen bij de lessen. Zo zorgen we voor een rustige plek waarin je kind zich zo goed mogelijk kan concentreren.

Wij willen onze leerlingen zo goed mogelijk helpen bij hun taalontwikkeling. En daar doen wij graag extra moeite voor.



ONS ONDERWIJS: HOE HET IS GEREGELD

Wij hebben ons onderwijs geregeld op een manier waarop we onze leerlingen zo goed mogelijk kunnen laten ontwikkelen. Hieronder lees je hoe we dat doen:

Commissie van Onderzoek

De Commissie van Onderzoek (CvO) bepaalt of Auris jouw kind kan helpen. Bijvoorbeeld dat je kind onderwijs nodig heeft op een Auris-school. Of dat je kind ondersteuning kan krijgen op een andere school. De CvO kan ook beslissen dat je kind geen speciaal onderwijs of ondersteuning kan krijgen. Of dat speciaal onderwijs of ondersteuning niet meer nodig is.

Wie zitten er in de CvO?

In de CvO zitten verschillende experts, zoals:

- een expert in spraak en taal
- een onderwijsexpert
- een expert in gedrag van kinderen
- een arts
- een maatschappelijk werker

Hoe neemt de CvO beslissingen?

De CvO neemt die beslissingen niet zomaar. De experts in de CvO denken er goed

over na en gaan hierover met elkaar in gesprek. En ze kijken naar de uitkomsten van bijvoorbeeld deze onderzoeken:

- onderzoek naar hoe je kind zich voelt en gedraagt (psychologisch onderzoek)
- onderzoek naar hoe je kind praat en taal gebruikt (logopedisch onderzoek)
- onderzoek naar het gehoor van je kind (audiologisch onderzoek)

Elk jaar kijken wat bij je kind past

Zit je kind op een Auris-locatie? Dan kijkt de CvO elk jaar opnieuw of dat nog steeds het beste past bij jouw kind. Dat gaat zo: De leraar evalueert minstens 1 keer per jaar het plan dat is gemaakt voor de leerling. Dit doet de leraar samen met jou en met je kind. En met de Commissie van Leerlingenzorg (CvL). Dit plan voor jouw kind heet het Ontwikkelingsperspectiefplan, ook wel het OPP. Meer over het plan lees je bij het kopje Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

De CvL geeft advies aan de CvO of jouw kind op een Auris-school kan blijven of dat jouw kind naar een andere school kan. De CvO neemt de beslissing. Als je kind naar een andere school gaat, kijkt de CvO of dat met of zonder ondersteuning van Auris kan. Om die beslissing



te maken, kijkt de CvO bijvoorbeeld naar het OPP van je kind en naar het advies van de CvL.

Ouders denken mee met de CvO

Bij nieuwe leerlingen vragen wij jou als ouder om jouw mening over wat jouw kind nodig heeft in het onderwijs. En die mening nemen we mee in de beslissing.

Als de CvO besluit dat je kind niet meer naar een Auris-school kan

Besluit de CvO dat je kind het specialistische onderwijs van Auris niet meer nodig heeft? Dan krijg je advies van Auris over wat je kind nodig heeft op een andere school. Ook de school en het samenwerkingsverband waar de school onderdeel van is, krijgen dat advies. De andere school regelt dat je kind zo goed mogelijk mee kan doen. Het kan zijn dat de CvO besluit dat Auris je kind en de nieuwe school van je kind wel blijft ondersteunen. De ondersteuning wordt gegeven door de Ambulante Dienstverlening van Auris.

Na het besluit dat een kind naar een andere school gaat, helpt Auris de ouders acht weken lang om een andere school te vinden. Dit is zo afgesproken en heet een inspanningsverplichting. We vragen daarbij hulp van andere scholen en organisaties.

Commissie van Leerlingenzorg

Elke leerling is anders. Ieder kind heeft andere talenten en vindt andere dingen moeilijk. Ook op school. De Commissie van Leerlingenzorg

(CvL) zorgt ervoor dat leerlingen die extra hulp op school nodig hebben, de hulp ook echt krijgen.

Wie zitten er in de CvL?

In de CvL zitten in ieder geval deze experts:

- een expert in spraak en taal
- een onderwijsexpert
- een expert in gedrag van kinderen

Op elke Auris-school is een CvL.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

In het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) staat waarom je kind onderwijs krijgt op een Auris-locatie. En wat je kind waarschijnlijk gaat doen als het klaar is met school:

- Voor kinderen op een Auris-basisschool (so-school): welk niveau we verwachten voor de middelbare school.
- Voor leerlingen op een middelbare school van Auris (vso-school): of we verwachten dat je kind verder gaat leren, gaat werken of een dagbesteding krijgt.

We leggen ook uit waarom we dat verwachten.

In het plan staat ook welke doelen we met je kind willen bereiken. En hoe we aan die doelen gaan werken. Als je kind die doelen heeft gehaald, kan de leraar van je kind samen met de logopedist nieuwe doelen maken. De CvL helpt hier ook bij.

Wie maakt het OPP?

De CvO geeft advies over het plan aan de Auris-school van je kind. De CvO heeft informatie gekregen van de plek waar je kind eerst zat. Zoals de vorige school, het kinderdagverblijf of een behandelgroep. Die informatie gebruikt de CvO voor het advies aan de school.

Daarna maakt de leraar op de Auris-school het plan. Daarbij gebruikt de leraar het advies van de CvO. De leraar bespreekt het plan met jou en je kind. Minstens elk jaar kijken jullie of het plan nog past bij wat je kind kan en nodig heeft.

Extra hulp nodig?

Heeft je kind meer of andere hulp nodig dan we standaard bieden in de klas? Dan maakt de leraar



samen met de CvL een nieuw hoofdstuk bij het plan. Dit heet een individueel handelingsdeel. In dit hoofdstuk staat welke extra hulp je kind krijgt.

De leraar bespreekt met jou en je kind wat er in het hoofdstuk staat. En of je het goedkeurt.

Leerlingvolgsysteem

Wij willen graag dat jouw kind zich ontwikkelt en de lessen goed begrijpt. Om te weten of dit zo is, krijgt je kind bijvoorbeeld toetsen. Dit doen we vanaf groep 3. Ook op een vso-school krijgt je kind toetsen.

Je kind wordt ook geobserveerd in de klas. Dat betekent dat de leraar goed kijkt naar hoe het met je kind gaat. De leraar schrijft dat dan op. Met de toetsen en observaties kunnen we zien wat je kind heeft geleerd. We kunnen ook bepalen of je kind extra ondersteuning nodig heeft. En zo ja, welke ondersteuning.



De resultaten van toetsen en observaties staan in het leerlingvolgsysteem (LVS). Je kunt als ouder niet in dit systeem kijken. Maar we bespreken natuurlijk wel met jou wat erin staat. Bijvoorbeeld bij een gesprek over het OPP of over een rapport van je kind.

Bepalen of je kind naar een reguliere school kan

Zo bepaalt Auris of je kind naar een reguliere school kan:

- De leraar op de Auris-school let het hele jaar goed op hoe het gaat met je kind. De CvL helpt de leraar daarbij.
- Elk jaar bespreekt de leraar het OPP met jou en je kind. Dan bespreken jullie ook of het nog steeds nodig is dat je kind naar een Auris-school gaat.
- Misschien is het tijd om na te denken over een andere school. Je krijgt dan een folder met informatie over hoe dat gaat.
- Vinden de leraar en de CvL dat je kind naar een reguliere school kan? Dan vertellen ze dit aan de CvO.
- De CvO neemt uiteindelijk de beslissing. Als je kind inderdaad naar een andere school kan, krijg je daar een brief over.

Als je kind naar een andere school gaat

De leraar van de Auris-school bespreekt met jou wat je kind nodig heeft op de andere school. De leraar bespreekt dit ook met de nieuwe school. Een medewerker van Auris ondersteunt de nieuwe school bij het begeleiden van je kind. Welke ondersteuning dat is, staat in de brief van de CvO.

Wie meldt je kind aan bij de andere school?

Je meldt zelf je kind aan bij de andere school. Auris doet dit niet.

Schooladvies in groep 8

In groep 8 krijgt je kind een schooladvies. Dit advies bepaalt op welk niveau je kind zich mag inschrijven op een middelbare school.

We kijken naar deze dingen:

- toetsen uit groep 8 en eerdere jaren
- sociale en emotionele ontwikkeling



- werkhouding
- motivatie
- gedrag

Hoe bepaalt de school het schooladvies?

- Je kind krijgt eerst een **voorlopig schooladvies**. Dat is een advies dat nog kan veranderen.
- Dit advies krijg je op z'n laatst in januari.
- In februari maakt je kind de **doorstroomtoets**. Het resultaat van die toets kan invloed hebben op het schooladvies.
- Is het resultaat van de doorstroomtoets hoger dan het schooladvies? Dan kan de school je kind een hoger schooladvies geven. Soms besluit de school om dat niet te doen. De school moet dan goed uitleggen waarom.
- In maart krijgt je kind het **definitieve schooladvies**. Dit advies verandert niet meer.
- Een **voorlopig schooladvies** kan niet naar beneden worden aangepast.

Als je het niet eens bent met het schooladvies

Ben je het niet eens met het schooladvies van je kind? Vertel dit dan aan de school. Hoe je dit kunt doen, kun je lezen bij het hoofdstuk **Klachten**.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen.

En zo is het ook duidelijk wat een school niet kan bieden. Want om op onze scholen onderwijs te kunnen krijgen, moeten de leerlingen bijvoorbeeld voldoen aan een aantal leervoorwaarden. De leervoorwaarden vind je op de website van de school van jouw kind.

Auris kan jouw kind de volgende ondersteuning bieden:

- We maken een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor je kind.
- De leraar én de logopedist geven les in taal en communicatie.
- We nemen de tijd voor al onze leerlingen en we hebben altijd het geduld om ieder kind uit te laten praten.
- We denken goed na over hoe we lesgeven en zorgen dat we alles doen met structuur en een duidelijk doel.
- We geven ons onderwijs in een veilige en voorspelbare omgeving.
- Onze medewerkers letten goed op de signalen

die je kind geeft. Ze gaan daar op een warme en ondersteunende manier mee om. Een manier die past bij jouw kind en de situatie. Dit heet sensitief-responsief werken.

- We geven extra veel taalonderwijs en leesonderwijs.
- We hebben een aantal scholen waar de leraren vaardig zijn in Nederlandse Gebarentaal (NGT) en in Nederlands met gebaren (NmG). Deze scholen zijn speciaal voor kinderen die doof of slechthorend zijn.
- We houden rekening met de extra onderwijsbehoefte van je kind.
- We gebruiken dezelfde taalboeken en programma's als op reguliere scholen. We passen de lessen soms een beetje aan als het nodig is.
- We geven extra aandacht aan denk stimulerende gesprekstechnieken en het ontwikkelen van de woordenschat via de methodiek 'Met Woorden in de Weer'.
- We werken met leerlijnen waarin staat welke doelen we in elk leerjaar willen bereiken. We bespreken deze doelen met jou en beoordelen deze doelen een aantal keer per jaar.
- We geven extra uitleg, oefenen met de nieuwe lesstof, herhalen de oude lesstof en bereiden je kind voor op welke lesstof nog gaat komen. Dit heet verlengde instructie. Als we merken dat je kind niet meekomt, pakken we dat meteen aan.
- We vinden dat veel herhalen en opnieuw uitleggen hoort bij lesgeven.
- We kiezen heel bewust voor plaatjes, foto's, film, spullen en voorbeelden. Alles wat je kunt zien of aanraken helpt bij het leren. En dus ook bij het leren van taal.
- We werken met een dagritme en leerlingen kunnen altijd zien wat de activiteiten van de dag zijn.
- Als het nodig is gebruiken we de kennis en ervaring van een onderwijsassistent of leraarondersteuner.
- We gaan bij elk vak bewust om met taal. Onze medewerkers passen hun taalniveau aan aan dat van jouw kind. Ze spreken duidelijk en foutloos Nederlands en ze ondersteunen dat zo nodig met gebaren.
- De leraren krijgen ondersteuning van de logopedist, psycholoog, orthopedagoog en

andere specialisten. Als het nodig is vragen we ook hulp van de kinderoefentherapeut, Cesartherapeut, schoolarts en fysiotherapeut.

Ondersteuning van een logopedist

De meeste leerlingen krijgen taallessen van de leraar en daarnaast ondersteuning van de logopedist. Leerlingen kunnen logopedie krijgen in groepjes of alleen. De school van jouw kind kijkt voor de logopedie goed naar de groep waarin jouw kind zit. We proberen om leerlingen niet voor logopedie uit de klas te halen tijdens een les die ze niet kunnen missen. Zoals Nederlands en lezen.

De inhoud van logopedie is gericht op het begrijpen en gebruiken van taal. In gesprek en bij lessen in de klas.

Grenzen aan ons onderwijs

Ons uitgangspunt is dat alle kinderen die TOS hebben of doof of slechthorend zijn én een onderwijsarrangement hebben, welkom zijn op onze leslocaties. Onze scholen kunnen deze kinderen basisondersteuning of extra ondersteuning bieden. Soms zijn er leerlingen aan wie we geen passend onderwijs kunnen bieden. Bijvoorbeeld als een leerling meer ondersteuning, begeleiding of zorg nodig heeft dan wij kunnen geven. We gaan dan altijd in gesprek met de ouders, het samenwerkingsverband en Jeugdhulp.



We kunnen meestal geen ondersteuning geven aan:

- leerlingen die door hun gedrag een gevaar zijn voor de andere leerlingen
- leerlingen die door hun gedrag een gevaar zijn voor leraren of andere medewerkers
- leerlingen die medische hulp en ondersteuning nodig hebben die wij niet kunnen bieden

Het kan ook zijn dat onze ondersteuning niet is wat jouw kind nodig heeft. Als dit zo is, geven we advies over wat jouw kind dan wel nodig heeft. Dit advies geven we aan jou en aan de reguliere scholen of het samenwerkingsverband in de buurt. We raden je dan aan om een andere school te zoeken. Hoe dit gaat, lees je bij [Commissie van Onderzoek](#).

Wil je meer weten over het SOP? Op de website van de school van jouw kind kun je vinden welke ondersteuning de school kan bieden.



AANWEZIGHEID OP SCHOOL

Onderwijstijd

De overheid bepaalt hoeveel uur per jaar kinderen minimaal naar school moeten. Dit noemen we de **onderwijstijd**.

Onderwijstijd basisschool

De onderwijstijd voor basisscholen is minimaal 7.520 uur in 8 jaar school. Dat betekent minimaal 940 uur les per schooljaar. Op een Auris-basisschool (so) krijgt jouw kind minimaal 960 uur les per schooljaar. Dit is dus meer dan de minimale uren die de overheid heeft bepaald.

Onderwijstijd middelbare school (vso)

De onderwijstijd voor de middelbare school van Auris (vso) hangt af van wat je kind gaat doen na de middelbare school:

- uitstroomprofiel arbeidsmarkt: minimaal 1.000 uur les per schooljaar
- uitstroomprofiel dagbesteding: minimaal 1.000 uur les per schooljaar
- uitstroomprofiel vervolgonderwijs: minimaal 3.700 uur les in 4 schooljaren

Schooltijden

Scholen maken zelf de lesroosters. Dit noemen we de schooltijden. Voor de start van het nieuwe schooljaar bepaalt de school wat de roosters zijn.

Je vindt de schooltijden van Auris hier:

- Auris-basisschool: in de ouderkalender en op de website van de school
- Auris-middelbare school: in het informatieboekje en op de website van de school



5 tot en met 15 jaar: leerplicht

Alle kinderen tussen 5 en 15 jaar die in Nederland wonen moeten overdag naar school. Dit heet de **leerplicht**.

De meeste kinderen gaan naar school als ze 4 jaar zijn. Kinderen die doof of slechthorend zijn, mogen al naar school als ze 3 jaar zijn. De leerplicht begint op de eerste dag van de nieuwe maand nadat je kind 5 is geworden. Als je kind 3 of 4 is, mag je er dus voor kiezen om je kind nog niet naar school te laten gaan.

Als je er wel voor kiest om je kind al naar school te laten gaan, gelden dezelfde regels als voor kinderen die 5 jaar zijn. Dat betekent dat je je kind niet zomaar thuis mag houden. Als hele dagen nog te lang zijn voor je kind en je wilt dat je kind wat minder uren naar school gaat, moet je hiervoor toestemming vragen. De school vraagt dan bij de Inspectie van Onderwijs of je kind korter naar school mag. Dit noemen we onderwijstijdverkorting.

16 en 17 jaar: kwalificatieplicht

Jongeren van 16 en 17 jaar moeten overdag naar school als ze nog geen diploma hebben. Dit heet de **kwalificatieplicht**. Als ze een diploma van de havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger) hebben, dan hoeven ze niet meer verplicht naar school. De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die op een middelbare school voor speciaal onderwijs (vso) hebben gezeten om te gaan werken of naar dagbesteding te gaan.

Kind afwezig zonder toestemming

Is je kind niet op school en heb je daar geen toestemming voor? Dit heet **verzuim**.

We melden dit aan de leerplichtambtenaar in deze situaties:

- Je kind is niet op school en we krijgen geen contact met jou.
- Je kind heeft geen toestemming gekregen om op vakantie te gaan onder schooltijd en je meldt je kind daarna ziek.
- Je kind is in 4 weken tijd 16 uur niet op school zonder toestemming.

Vakanties en vrije dagen

De schoolvakanties en vrije dagen voor leerlingen staan in de ouderkalender of het informatieboekje. Deze staan vast. Alle andere dagen moet je kind naar school. Gebeurt dit niet? Dat is meestal strafbaar. Er zijn een paar uitzonderingen:

Vrij vragen buiten de schoolvakanties

Je mag 1 keer per jaar vrij vragen voor je kind buiten de vaste schoolvakanties en vrije dagen. We volgen daarbij wat in de Leerplichtwet staat.

Dit zijn de regels voor vrij vragen buiten de schoolvakanties:

- Je kunt het alleen doen als jij of je partner geen vrij kunnen krijgen van je werk tijdens de schoolvakanties. Je werkgever moet bewijzen dat de risico's voor het bedrijf te groot zijn als je tijdens de schoolvakantie op vakantie gaat.

- Het mag niet in de eerste 2 weken van het schooljaar.
- Als het gaat om meer dan 10 schooldagen extra vakantie, dan gaat de aanvraag via de leerplichtambtenaar.

Zo vraag je vrij buiten de schoolvakanties:

- Je doet de aanvraag bij de teamleider van de school van jouw kind.
- Je moet de aanvraag minstens acht weken van tevoren doen. Behalve als je een goede reden hebt waardoor dat niet kan.

Wordt er iemand in je gezin ziek tijdens een vakantie in het buitenland? En komt je kind daardoor later dan afgesproken weer op school? Dan moet je bewijzen dat dit kwam door de ziekte. Je hebt een doktersverklaring nodig uit het land waar je was. Daarop moet staan welke ziekte het was, hoelang die duurde en hoe ernstig het was.

Vrij vragen als er iets bijzonders is

In sommige bijzondere situaties kun je ook vrij vragen buiten de schoolvakanties en andere vrije dagen. Bijvoorbeeld bij:

- een verhuizing
- religieuze feestdagen die buiten de officiële feestdagen vallen
- een bruiloft van een familielid
- een feest omdat een familielid bijvoorbeeld 25 of 50 jaar getrouwd is



- een feest omdat een familielid bijvoorbeeld 10 of 25 jaar ergens werkt
- ernstige ziekte van een familielid
- een begrafenis of crematie van een familielid

Zo vraag je vrij als er iets bijzonders is:

- Je doet de aanvraag bij de teamleider van de school van je kind: een e-mail of brief met de handtekening van alle ouders met ouderlijk gezag.
- Doe dit zo snel mogelijk nadat je weet dat het gaat gebeuren.
- Bij de aanvraag stuur je een bewijs mee van de bijzondere situatie. Bijvoorbeeld een foto van de uitnodiging of rouwkaart.

Is een familielid ernstig ziek? Je bespreekt dan met de teamleider van de school of leerplichtambtenaar hoeveel vrije dagen je kind krijgt.

Niet eens met het besluit?

Heb je geen toestemming gekregen voor vrije dagen voor je kind? En ben je het daar niet mee eens? Dan kun je een e-mail of brief sturen naar de teamleider van de school van je kind. Dit heet een **bezwaar**. De teamleider op school kan je vertellen wat er in het bezwaar moet staan.

Als je kind niet met alles mee kan doen

Leerlingen zijn verplicht om mee te doen aan alle activiteiten die voor hen zijn georganiseerd. Kan jouw kind niet meedoen aan een of meer van deze activiteiten? Dan kun je een e-mail of brief sturen naar de teamleider van de school van jouw kind. De teamleider bepaalt of jouw kind inderdaad niet mee kan doen. En kijkt of je kind kan meedoen aan een andere activiteit.

Soms heeft een kind therapie of behandeling nodig die Auris niet kan geven. Bijvoorbeeld door een psychiater, pedagoog of arts. Valt de therapie of behandeling onder schooltijd? Dan kun je een e-mail of brief sturen aan de teamleider van de school van jouw kind. De Commissie van Leerlingenzorg bepaalt of dit onder schooltijd kan. Als je hier vragen over hebt, stel ze dan aan de teamleider.

VERVOER

Naar school met een taxi

Veel van onze leerlingen komen naar school met een speciale taxi. Dit heet **leerlingenvervoer**.

Wil je dit ook voor je kind? Vraag dit dan aan bij de gemeente waar jouw kind staat ingeschreven. De gemeente bepaalt of je kind hier recht op heeft. Je moet dit elk jaar opnieuw aanvragen.

Vervoer tijdens schooltijd

Bij sommige Auris-scholen zijn er lokalen die wat verder van de school zijn. Leerlingen gaan altijd samen met een leraar naar die lokalen.

Als de leerlingen op schoolreisje of excursie gaan, dan regelt de school passend vervoer. Je krijgt hier altijd een e-mail of brief over.

JIJ EN AURIS

Wij vinden het belangrijk dat we zo veel mogelijk samen beslissen met ouders. Uit onderzoek komt namelijk naar voren dat kinderen school leuker vinden en beter leren als ouders meedenken over het onderwijs.

Daarom werken we graag met jou samen en overleggen we veel. Bijvoorbeeld tijdens de ouderavonden of leerlingbesprekingen. Als jij weet wat jouw kind heeft geleerd, kun je daar thuis aandacht aan geven.

Ouders die meedenken over Auris

Ouders mogen meedenken over de plannen en het beleid van Auris. Er zijn twee officiële manieren waarop dat kan:

- in de **Medezeggenschapsraad**
- in een **Deelraad** in jouw regio

Daarnaast is er op verschillende Auris-scholen een **locatieraad**. En vaak is er ook een **ouderraad** of **oudercommissie**.

Hieronder lees je wat elke raad doet:

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over de plannen en het beleid voor alle locaties en alle ondersteuning van Auris. De raad geeft advies of keurt plannen goed.

In de MR zitten vijf ouders en vijf medewerkers. Van de vijf ouders hebben er vier een kind op een Auris-locatie. De vijfde ouder heeft een kind dat ondersteuning krijgt van de Ambulante Dienst van Auris.

Als er een ouderplek vrijkomt in de MR, kunnen ouders zich aanmelden tijdens de verkiezingsperiode. Andere ouders stemmen op de ouder van hun keuze. De ouders met

de meeste stemmen komen in de MR. De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar met de Raad van Bestuur.

Je kunt de MR bereiken via mr@auris.nl.

Deelraad

Elke regio heeft een eigen Deelraad (DR). Daarin denk je mee over de plannen en het beleid voor de regio waar de school of ondersteuning bij hoort. De raad geeft advies of keurt plannen goed.

Voor iedere locatie is er één plek in de raad. Daarnaast is er een plek voor een ouder van een kind dat ondersteuning krijgt van de Ambulante Dienst van Auris.

Als een plek vrijkomt in de DR, kunnen ouders zich aanmelden. Andere ouders stemmen op de ouder van hun keuze. De ouder met de meeste stemmen komt in de raad.

Er zitten ook medewerkers van Auris in de DR. Zij kunnen zich ook aanmelden voor een

plek. Ouders stemmen niet op medewerkers. Dat doen de medewerkers van Auris zelf. De DR vergadert een paar keer per jaar. Ook overlegt de DR met de directie van de regio.

Je kunt de Deelraden bereiken via deelraden@auris.nl.

Locatieraad

Op een aantal scholen van Auris is ook een locatieraad. Deze raad denkt mee over allerlei zaken op school. De locatieraad kan ook advies geven. Maar ze mogen niet meebeslissen.

Kijk op de website van de school als je de locatieraad wil bereiken.

Ouderraad of oudercommissie

We overleggen veel met jou over de ontwikkeling van je kind. Daarnaast willen we ook op andere manieren zorgen voor contact tussen jou en de school. Op veel van onze scholen is daarom een ouderraad of oudercommissie. Deze commissie organiseert activiteiten zoals feesten,



ouderavonden, schoolreisjes en de schoolfoto's. De commissie nodigt ook andere ouders uit om samen iets leuks te doen. Of te helpen bij klusjes, zoals speelgoed schoonmaken.

Kijk op de website van de school als je de ouderraad of oudercommissie wil bereiken.

Meebetalen aan activiteiten

Aan het begin van het schooljaar vraagt de school aan ouders of zij een bedrag willen betalen waarmee de school activiteiten kan organiseren. Dit heet de **vrijwillige ouderbijdrage**.

We vinden het heel fijn als je meebetaalt, maar het is niet verplicht. Natuurlijk mag je kind ook meedoen met de activiteiten als je niet betaalt. Als te weinig ouders de vrijwillige ouderbijdrage betalen, kunnen we misschien niet alle dingen doen.

In de ouderkalender of het informatieboekje van de school van jouw kind staat voor welke activiteiten het geld is. Hoeveel je precies betaalt staat op de website van de school.

Met de ouderbijdrage organiseert de school bijvoorbeeld:

- schoolreisjes
- het kerstfeest
- sinterklaascadeautjes
- spullen voor musicals

Ouders die niet meer bij elkaar zijn

Wij overleggen altijd graag met ouders over hoe het gaat met hun kind. Zijn jullie niet meer bij elkaar? Dan is het voor de school belangrijk om te weten hoe het contact gaat.

We volgen wat in de wet staat over informatie geven aan gescheiden ouders:

- Mogen jullie allebei beslissingen nemen over jullie kind (ouderlijk gezag)? Dan gaan we ervan uit dat jullie elkaar vertellen wat je hoort over jullie kind. Is dat niet zo? Vertel dit aan de teamleider op school.
- Jullie zijn allebei welkom als er iets is op school, zoals een ouderavond of leerlinggesprek. In sommige situaties kun je daar andere afspraken over maken met de teamleider.

Sponsoring

Je kunt de school sponsoren met jouw bedrijf, vereniging of stichting. Je geeft dan geld, spullen of hulp aan de school en daar krijg je dan iets voor terug. Bijvoorbeeld aandacht voor jouw bedrijf in de nieuwsbrief van de school.

Sponsoring kan bijvoorbeeld op deze manieren:

- betalen voor extra spullen voor onze lessen, zoals boekjes, dvd's of spellen
- activiteiten regelen, zoals sportdagen, schoolzwemmen of schoolreisjes
- meebetalen aan de meubels en andere spullen voor het schoolgebouw

Sponsoring kan alleen doorgaan als medewerkers, ouders en leerlingen kunnen meedenken:

- Ouders en leraren mogen via de Medezeggenschapsraad zeggen wat ze vinden van het sponsorcontract.
- Bij middelbare scholen: Leerlingen vanaf 13 jaar die in de Medezeggenschapsraad zitten mogen ook zeggen wat ze vinden van het sponsorcontract.

Daarnaast vinden we deze dingen belangrijk:

- Sponsors richten zich op gezond leven.
- Bedrijven sponsoren de school alleen omdat ze iets goeds willen doen voor de maatschappij.
- De sponsoring van bedrijven mag geen nadelen hebben voor hoe onze leerlingen zich lichamelijk en psychisch ontwikkelen.
- De school mag niet afhankelijk worden van sponsoring.

RESULTATEN AURIS ONDERWIJS

Hoe doen onze leerlingen het op school en na school? Die resultaten staan in dit hoofdstuk. Je kunt ze bekijken voor onze basisscholen voor speciaal onderwijs (so-scholen) en voor onze middelbare scholen voor speciaal onderwijs (vso-scholen).

Benieuwd naar de resultaten van de school van je kind? Deze vind je op de website van de school.

Wat leerlingen gaan doen na Auris

We houden bij wat onze leerlingen gaan doen nadat ze klaar zijn op een Auris-school. Dit noemen we de uitstroombestemming. Dit kan zijn:

- het niveau op de middelbare school
- het niveau van een andere opleiding
- het werk dat ze gaan doen

We houden ook bij of dit niveau past bij wat we eerder dachten in het OPP. En we kijken of de leerlingen na twee jaar nog op dezelfde plek zitten (bestendiging).

De Inspectie van het Onderwijs wil deze informatie ook elk jaar zien.

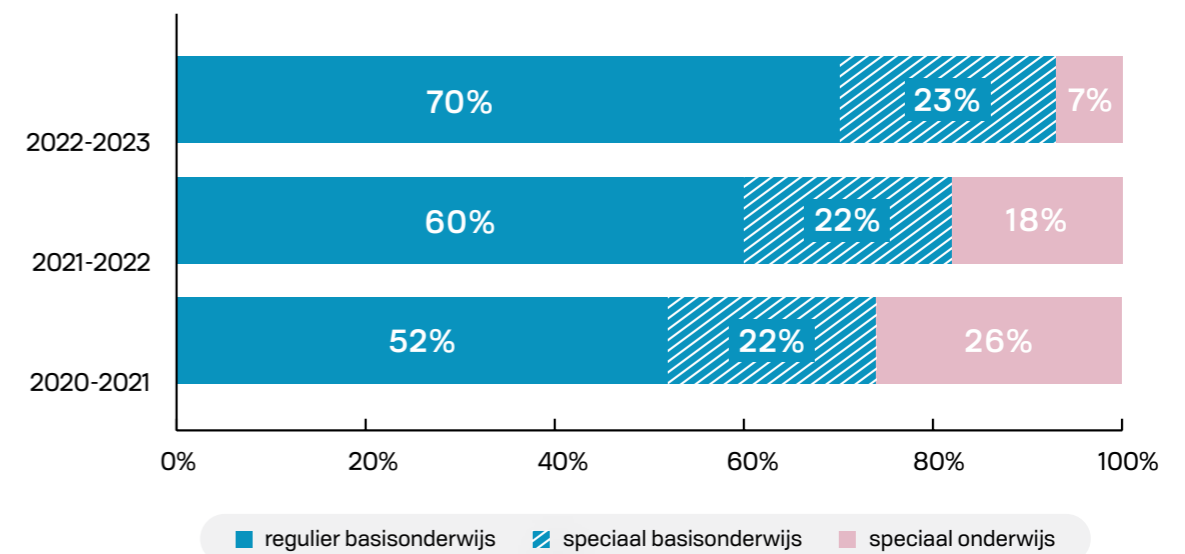
Auris speciaal onderwijs

In het schooljaar 2022-2023 waren 220 leerlingen van Auris-basisscholen (so) klaar met school. Op de volgende pagina zie je de cijfers van wat zij daarna gingen doen.

Leerlingen die tussentijds naar ander onderwijs uitstroonden

Ons doel is om onze leerlingen zo snel mogelijk naar de best passende plek te laten uitstromen. In het schooljaar 2022-2023 zijn er 455 leerlingen tussentijds uitgestroomd. 70% van deze leerlingen ging naar het regulier onderwijs. Onder het regulier onderwijs valt ook het speciaal basisonderwijs (sbo). Dit zijn meer leerlingen dan het jaar daarvoor (+11%). Dit is in lijn met de ambitie van Auris om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk leerlingen met TOS of D/SH naar een reguliere school kunnen (eventueel met ondersteuning vanuit Auris).

TUSSENTIJDSE UITSTROOMBESTEMMINGEN (SO)



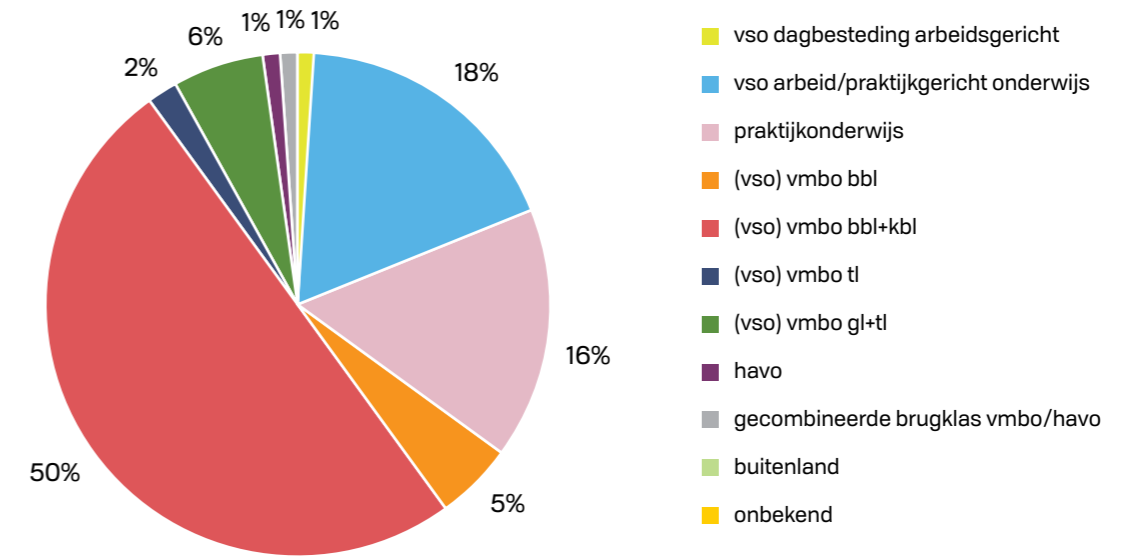


Leerlingen die klaar zijn met groep 8

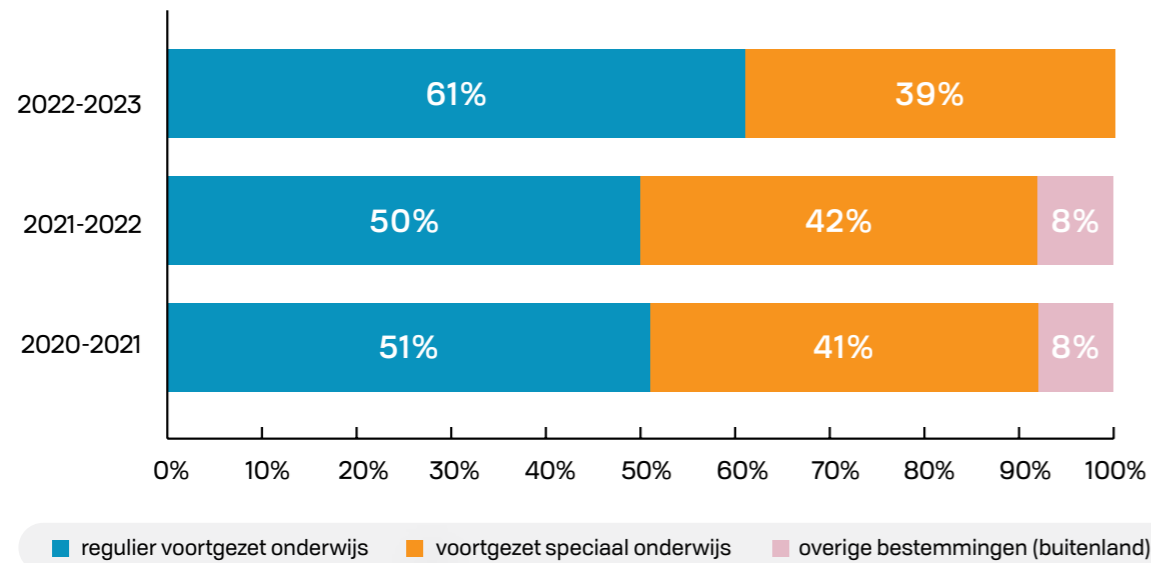
Aan het einde van schooljaar 2022-2023 waren er 220 leerlingen klaar met groep 8. Na groep 8 gaan de meeste leerlingen naar een reguliere middelbare school. Dit past bij het doel van Auris om meer leerlingen te ondersteunen in het regulier onderwijs.

Het aantal leerlingen dat na groep 8 naar een andere school gaat is lager dan het aantal dat al vóór groep 8 naar een andere school ging. We kijken een aantal keer per jaar of de Auris-school nog de beste plek is voor een leerling of dat een andere plek beter past.

NIVEAUS EINDUITSTROOM SO 2022-2023



UITSTROOMBESTEMMING NA GROEP 8 (SO)



Ruime meerderheid einduitstroom-leerlingen stroomt uit volgens ontwikkelingsperspectief
Sinds 2023 wordt de einduitstroombestemming van de leerlingen vergeleken met het ontwikkelingsperspectief (OPP) dat aan het begin van het schooljaar is gemaakt. In de jaren

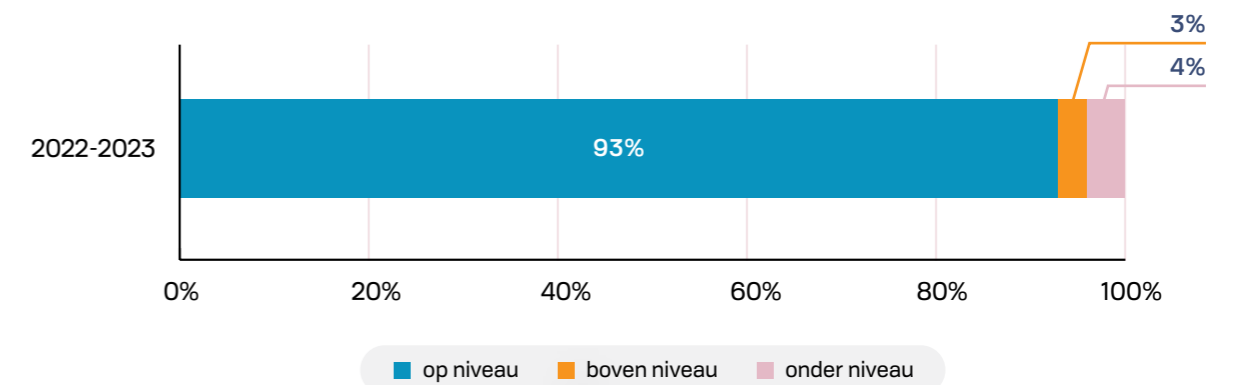
hiervoor werd het vergeleken met het OPP van twee jaar eerder. Dit is veranderd omdat leerlingen soms door omstandigheden een andere ontwikkeling doormaken dan aan het begin van, of eerder in, de schoolperiode verwacht. Dan kan de school het OPP nog bijstellen.

Niveau einduitstroom speciaal onderwijs

Onze scholen hebben verschillende ambities. Deze ambities zijn onder andere gericht op het percentage leerlingen dat doorstroomt naar het vmbo bbl + kbl of hoger. De ambities van de scholen variëren tussen de 50% en 75%. Dit is afhankelijk van de instroom. Leerlingen met een hoger uitstroomperspectief, zoals vmbo gemengde leerweg (vmbo gl), vmbo theoretische leerweg (vmbo tl) of havo stromen vaak tussentijds uit.

Wanneer we alle uitstroombestemmingen (zowel het regulier voortgezet onderwijs als het voortgezet speciaal onderwijs) samenvoegen, is te zien dat de meeste leerlingen (50%) uitstromen naar het niveau vmbo bbl+kbl (basisberoepsgerichte leerweg + kaderberoepsgerichte leerweg). We hebben ambitieuze doelen en willen het beste uit de leerling halen, maar soms zijn deze voor de leerling niet haalbaar en betekent dit dat we het doel moeten bijstellen.

UITSTROOMBESTEMMING IN VERGELIJKING MET BEOOGD UITSTROOMNIVEAU AANVANG SCHOOLJAAR (SO)



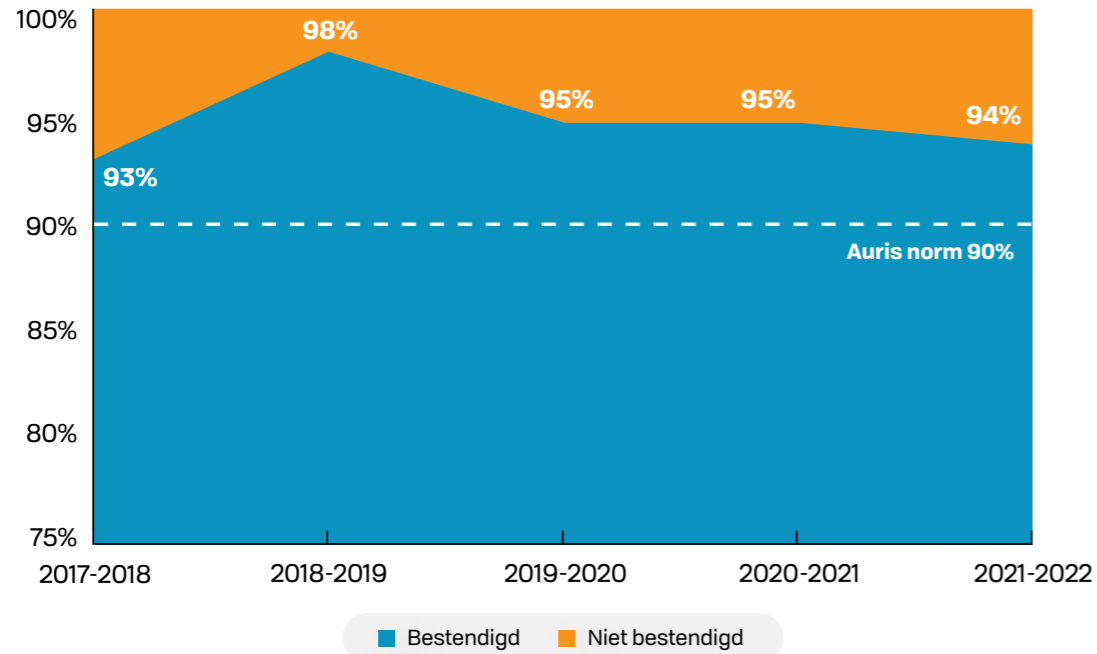
We willen dat minimaal 90% van de leerlingen uitstroomt op het niveau dat in het OPP staat. Dit is dit jaar behaald.

Bestendinging so boven de norm

Twee jaar na het verlaten van onze school onderzoeken we of de leerling nog steeds op dezelfde plek zit. Als dit zo is, dan spreken we van een bestendigde leerling. Dit vinden wij belangrijk, omdat dit laat zien of wij het niveau

van de leerling goed hebben ingeschat. We willen dat tenminste 90% van de uitgestroomde leerlingen na twee jaar nog steeds op dezelfde plek zit. Dit is dit jaar opnieuw met 94% behaald. In de berekeningen zijn de leerlingen waarvan het huidige niveau onbekend is, niet meegenomen. De cijfers tonen zowel de leerlingen die tussentijds zijn uitgestroomd als de leerlingen die in groep 8 zijn uitgestroomd.

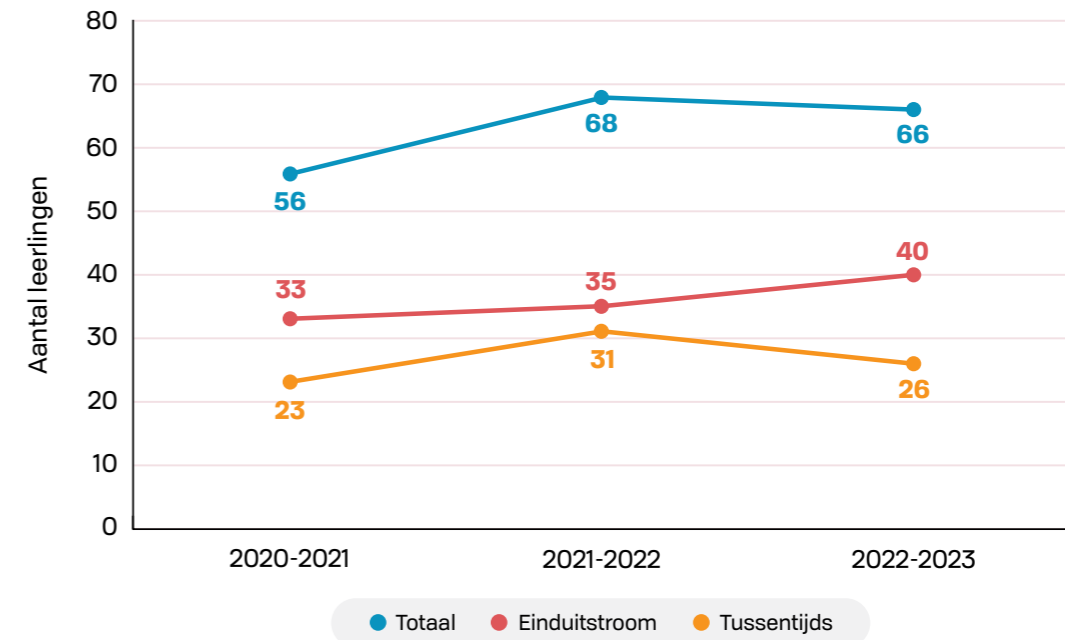
BESTENDINGING TUSSENTIJDSE- EN EINDUITSTROOM (SO)



Auris voortgezet speciaal onderwijs (vso)

Binnen de voortgezet speciaal onderwijs leslocaties van Auris zijn 66 leerlingen uitgestroomd in het schooljaar 2022-2023. In onderstaande alinea's wordt specifieker ingegaan op de uitstroombestemmingen en de bestendinging.

UITSTROOM AURIS VSO

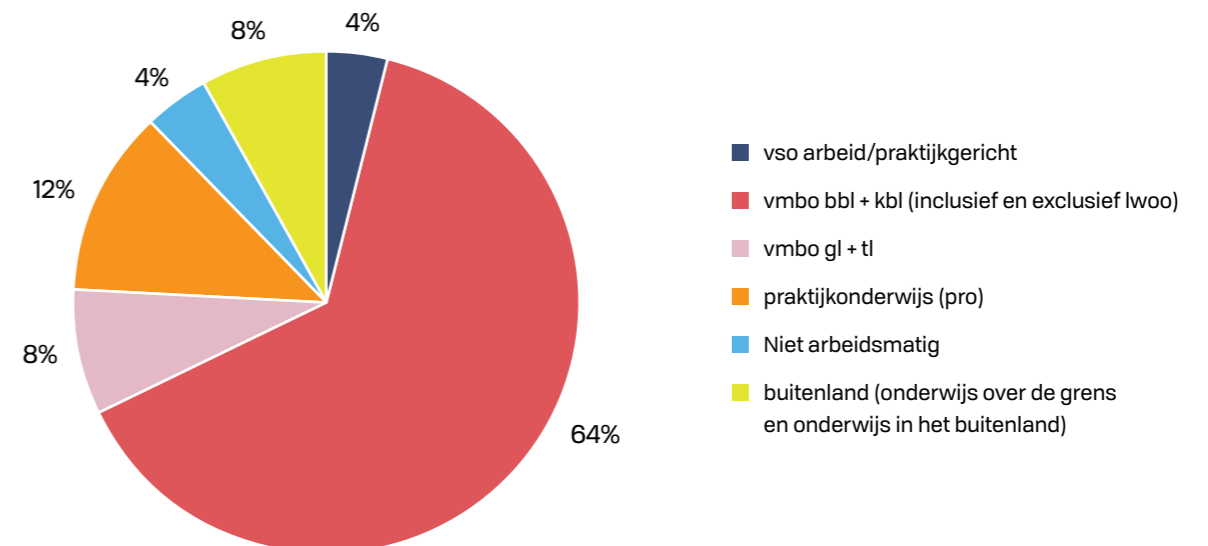


Grootste deel vso stroomt tussentijds uit naar regulier voortgezet onderwijs

In schooljaar 2022-2023 zijn 25 leerlingen tussentijds uitgestroomd. Veel van onze leerlingen stromen tussentijds uit van het vso naar het regulier voortgezet onderwijs. Een kleiner deel stroomt uit naar een andere vso-school voor gedragsproblemen of

psychische stoornissen (cluster 4). In 2022-2023 is 84% van de leerlingen die tussentijds zijn uitgestroomd, uitgestroomd naar het regulier voortgezet onderwijs. Dit cijfer is gedaald als we kijken naar vorig jaar (90%). Het grootste deel van deze leerlingen stroomt uit naar niveau vmbo bbl + kbl (64%). Dit is een daling ten opzichte van vorig jaar (77%).

NIVEAUS TUSSENTIJDSE UITSTROOM VSO 2022-2023

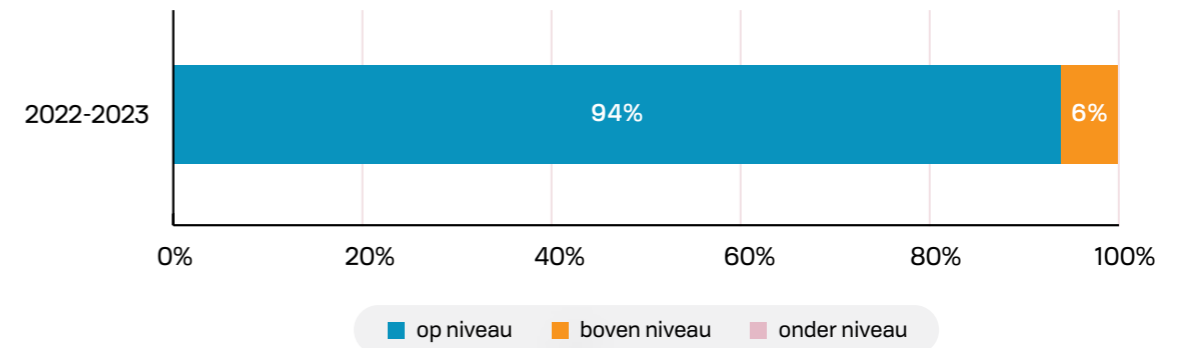


Grootste deel vso einduitstroom naar regulier vervolgonderwijs

Leerlingen die tot en met het laatste jaar op het voortgezet onderwijs van Auris zitten, noemen we einduitstroom leerlingen. Deze leerlingen bereiden we voor op het reguliere vervolgonderwijs (dit is meestal het mbo), arbeid of in sommige gevallen dagbesteding. Het grootste deel van de leerlingen (58,3%) is uitgestroomd naar regulier vervolgonderwijs. Hiervan is 19% naar mbo niveau 2 (bol/bbl) uitgestroomd en 22% naar mbo niveau 1 (entreeopleiding; bol/bbl). Het percentage leerlingen dat naar regulier vervolgonderwijs is gegaan, is gelijk gebleven als we dat vergelijken met vorig jaar (58,8%). Verder is 41,7% van de leerlingen uitgestroomd naar arbeid. Onder arbeid valt in dit geval een reguliere arbeidsplaats (38%), beschermt werk (11%) en dagbesteding arbeidsgericht (8%).



UITSTROOMBESTEMMING IN VERGELIJKING MET ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF BEGIN SCHOOLJAAR (VSO)



We willen dat minimaal 90% van de leerlingen uitstroomt op het verwachte niveau uit het ontwikkelingsperspectief. Dit jaar is dat behaald. In eerdere jaren waarin het uitstroomniveau met het OPP van twee jaar eerder werd vergeleken was het percentage van leerlingen die op niveau uitstroomt lager.

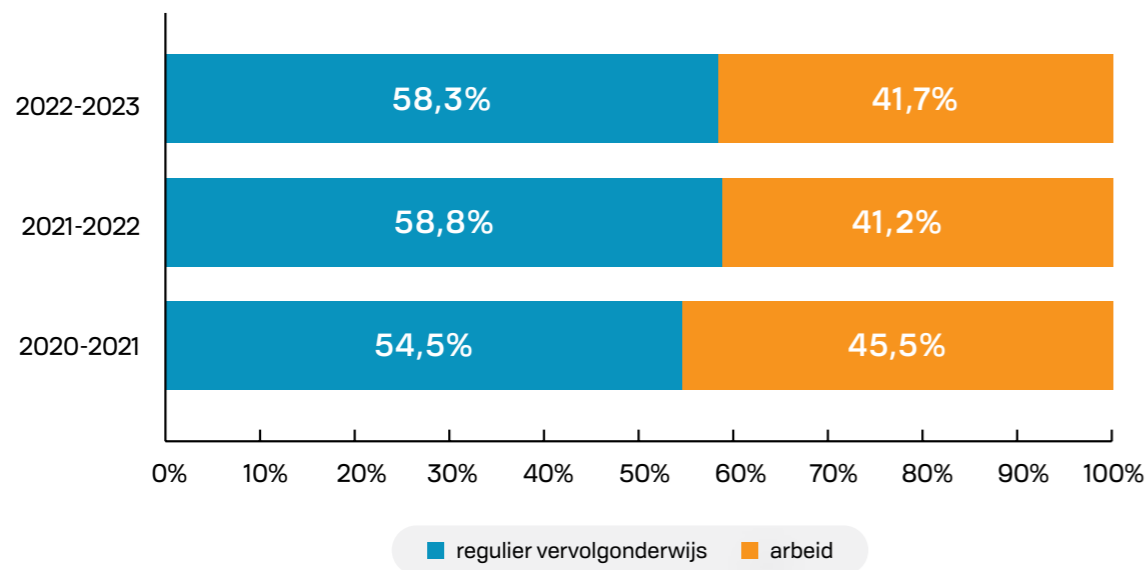
Bestendinging vso volgens de norm

Zodra onze vso-leerlingen uitstromen naar een bepaald niveau, is het onze ambitie dat ze op dit uitstroomniveau blijven. Dit zegt namelijk of wij het niveau van de leerling goed hebben ingeschat. Twee jaar nadat de leerling is uitgestroomd, onderzoeken we wat het huidige niveau van de leerling is. We kijken dus naar

een schooljaar eerder (2021-2022) dan de bovenstaande gegevens. Het percentage vso-leerlingen dat bestendig is, is in het schooljaar 2020-2021 88%. Dit is een daling als we kijken naar het jaar daarvoor (90%). We willen dat tenminste 90% van de uitgestroomde leerlingen na twee jaar nog steeds op dezelfde plek zit. Dit jaar is dit niet behaald. Dit komt door de kleine groepsgrootte van vso-leerlingen. Een klein aantal leerlingen die niet bestendig zijn zorgt ervoor dat we 90% niet behalen.

In de berekeningen zijn de leerlingen waarvan het huidige niveau onbekend is, niet meegenomen. De cijfers geven zowel de tussentijdse – als einduitstroom leerlingen weer.

UITSTROOMBESTEMMING NA VSO

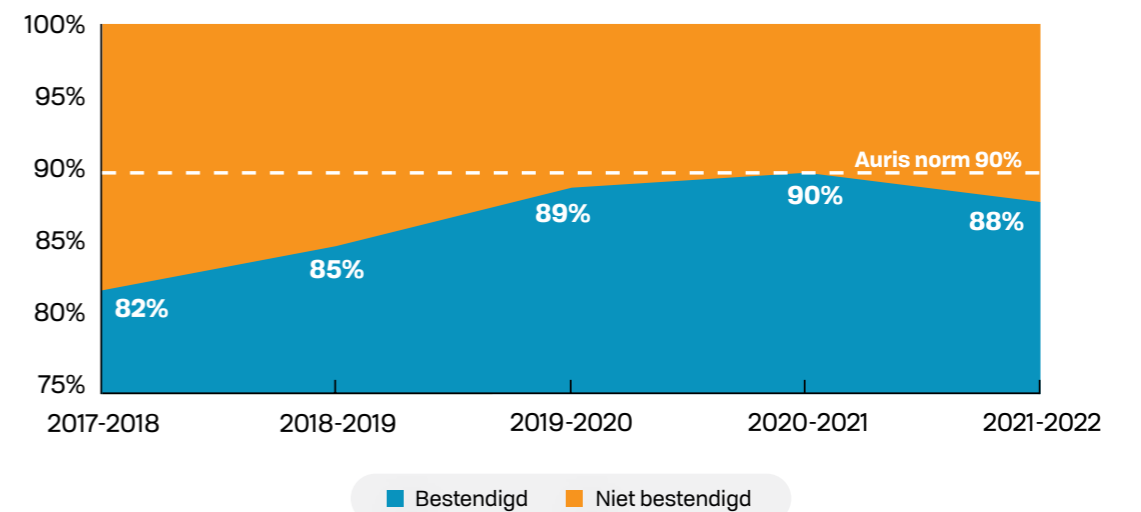


Ruime meerderheid stroomt uit volgens ontwikkelingsperspectief

Ook bij de vso-scholen wordt de einduitstroombestemming van de leerlingen sinds 2023 vergeleken met het ontwikkelingsperspectief (OPP) dat we

aan het begin van het schooljaar maken. In de jaren hiervoor werd het vergeleken met het OPP van twee jaar eerder. In schooljaar 2021-2022 is 94% van de einduitstroom-leerlingen uitgestroomd volgens de verwachte uitstroombestemming in het OPP.

BESTENDINGING TUSSENTIJDSE – EN EINDUITSTROOM VSO





Hoe tevreden mensen zijn over Auris

Wij vinden jouw mening over Auris belangrijk. Een keer per twee jaar onderzoeken wij daarom uitgebreid hoe tevreden je over ons bent. Dit noemen we het cliëntervaringsonderzoek (CEO).

Het CEO is een vragenlijst voor ouders, medewerkers van de school en onze leerlingen vanaf groep 5. Door dit onderzoek weten we hoe mensen denken over de school en over Auris. In 2023 was het laatste onderzoek. Op de website van de school van jouw

kind staan de resultaten van de school en wat de school daarmee doet. Kijk op de website op de pagina 'Kwaliteit'.

Resultaten uit 2023

De vragenlijst van het CEO bestaat uit een aantal uitspraken. Zoals 'Ik ben tevreden over de communicatie van Auris'. Je kunt bij elke uitspraak zeggen of je het ermee eens bent of niet. Dat doe je met een cijfer van 1 tot en met 4:

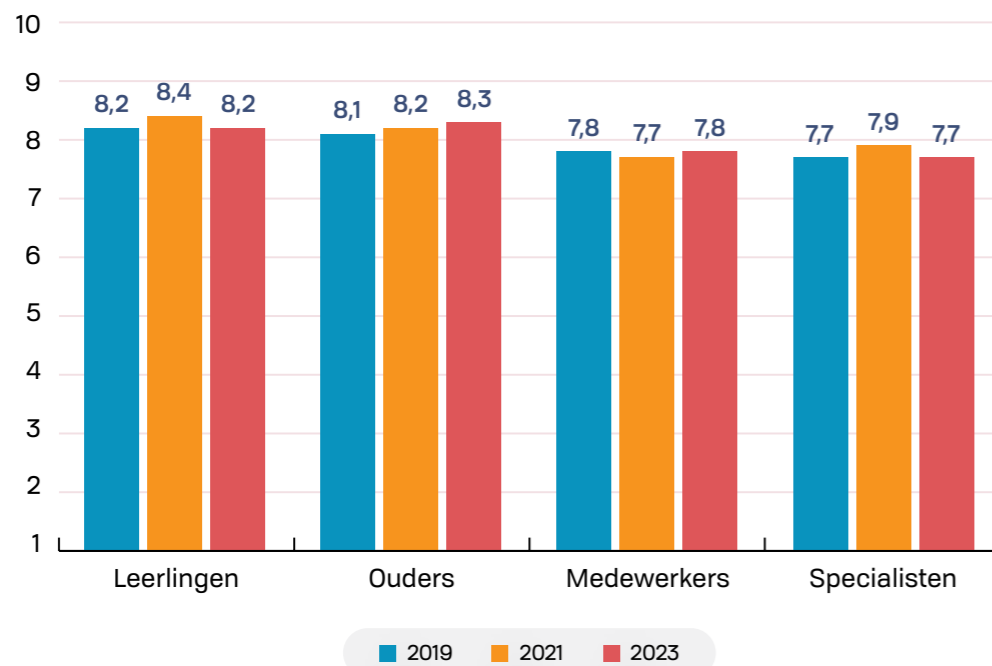
1. oneens
2. meer oneens dan eens
3. meer eens dan oneens
4. eens

Aan het einde van de vragenlijst kun je Auris een rapportcijfer geven.

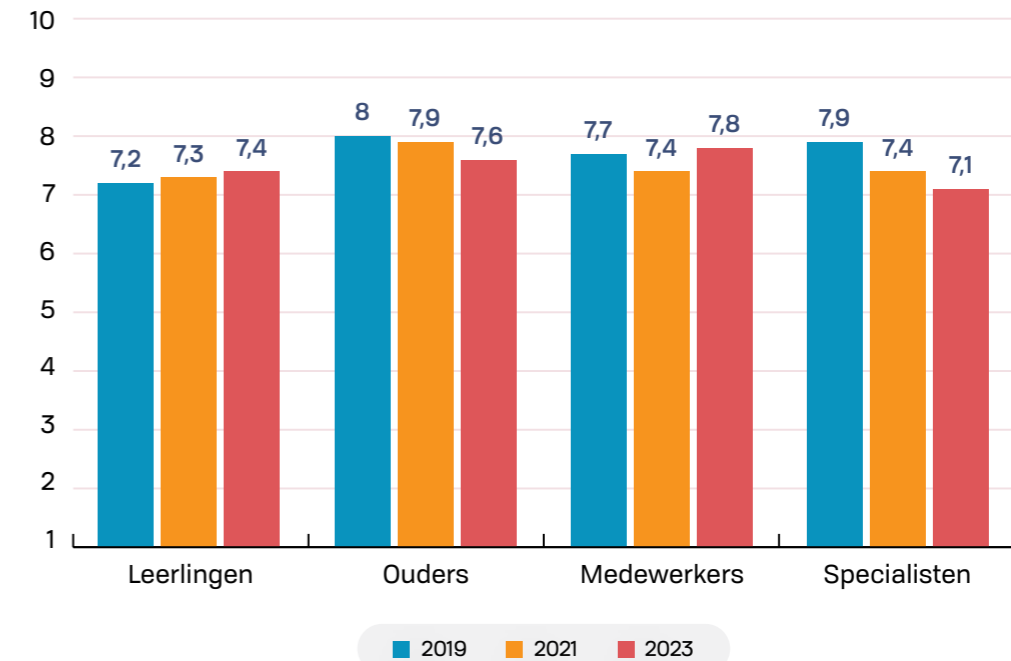
Rapportcijfers in het so en vso

De rapportcijfers zie je in de grafieken hieronder. Het valt op dat de rapportcijfers in het so redelijk gelijk zijn gebleven over de afgelopen jaren. Leerlingen en ouders zijn het meest tevreden over de school. In het vso liggen de rapportcijfers iets lager. Het rapportcijfer is bij de ouders en specialisten gedaald.

RAPPORTCIJFERS SO



RAPPORTCIJFERS VSO



Tevreden over ontwikkeling taalbegrip en de sfeer op school

Er zijn weinig verschillen te zien met het onderzoek in 2021. De verschillende doelgroepen geven aan in algemene zin tevreden te zijn over de (sociale) veiligheid van leerlingen, het onderwijs, de begeleiding, het ontwikkelingsperspectief, de communicatie en de ouderbetrokkenheid op de scholen van Auris.

Een aantal resultaten vallen op:

- De sfeer op de scholen is goed.
- De doelgroepen zijn tevreden over de bijdragen van de school van de ontwikkeling van taal bij de leerlingen.
- De leerlingen van het vso zijn positief over de uitleg van de leraren.
- Ze zijn ook tevreden over hoe zij worden voorbereid op de toekomst.

Samen met de scholen analyseren we de resultaten, zoeken we naar verklaringen en stellen we zo nodig verbeterpunten op.

Gevoel van veiligheid bij Auris

Elk jaar onderzoeken wij hoe veilig leerlingen zich voelen bij Auris. Dit heet de Veiligheidsmonitor.

We doen dit onderzoek vanaf groep 5. Zowel op de Auris-basisscholen (so) als middelbare scholen (vso). Kinderen in groep 1 tot 4 krijgen een aangepaste vragenlijst.

De leerlingen krijgen een vragenlijst met uitspraken, zoals 'Ik ben wel eens bang voor een kind in mijn klas'. De leerlingen kunnen bij elke uitspraak zeggen of ze het ermee eens zijn of niet. Dat doen ze met een cijfer van 1 tot en met 4. Soms betekende dat:

1. oneens
2. meer oneens dan eens
3. meer eens dan oneens
4. eens

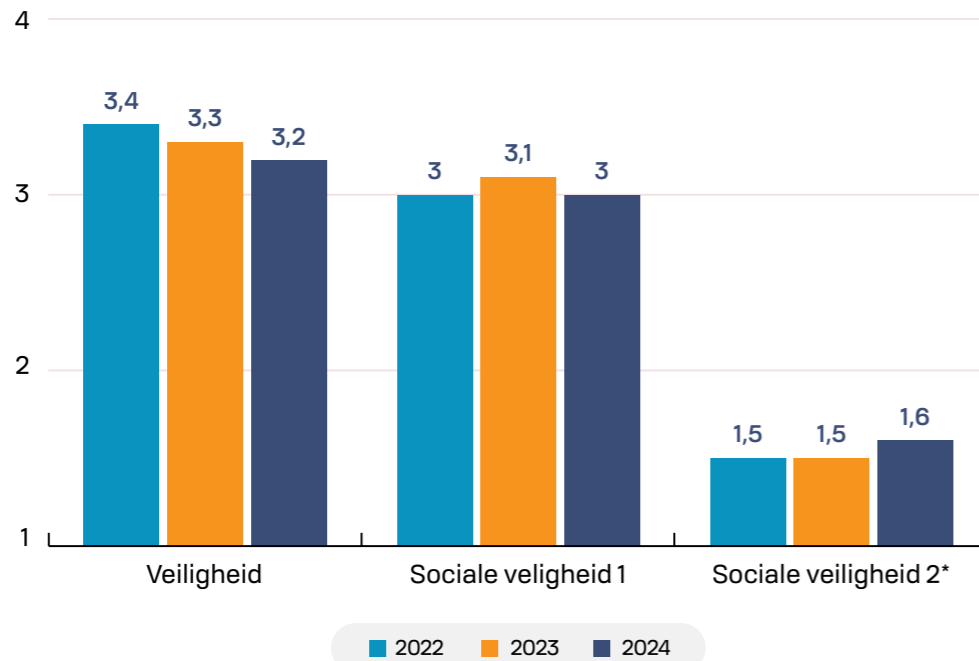
En soms betekende dat:

1. nooit
2. soms
3. vaak
4. altijd

De uitspraken gaan over deze onderwerpen:

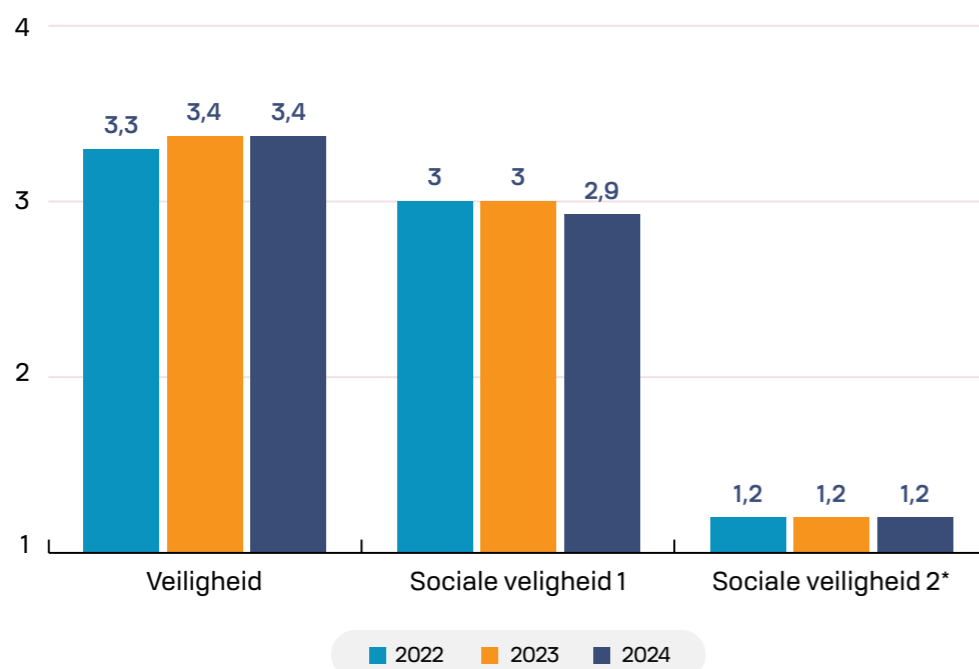
- Hoe ontspannen en prettig je je voelt in de klas (welbevinden)
- Of je je veilig voelt op school
- Of er wel eens iets gebeurt waardoor je je minder veilig voelt

VEILIGHEIDSMONITOR SO LEERLINGEN



*Sociale veiligheid 2 bevat negatief geformuleerde stellingen, waarbij hoe lager de score, des te beter de uitkomst (nooit-soms-vaak-altijd).

VEILIGHEIDSMONITOR VSO LEERLINGEN



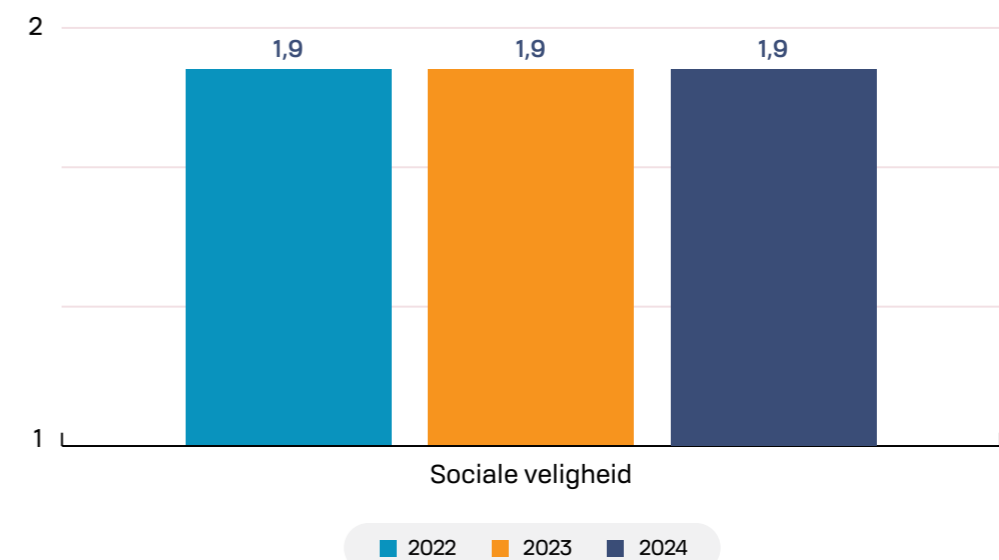
*Sociale veiligheid 2 bevat negatief geformuleerde stellingen, waarbij hoe lager de score, des te beter de uitkomst (nooit-soms-vaak-altijd).

Leerlingen voelen zich veilig op school

Het valt op dat so- en vso-leerlingen zich over het algemeen veilig voelen op school en dat de cijfers over de jaren heen stabiel zijn. Er zijn minimale verschillen als we kijken naar vorig jaar. Er zijn meer leerlingen die aangeven soms bang te zijn op de gang, op het schoolplein, in de pauze of ergens anders ten opzichte van het vorige leerlingenonderzoek in 2022. So-leerlingen geven aan dat de school negatief gedrag (zoals pesten) goed aanpakt. Maar ze geven ook aan minder snel iets te durven zeggen als er iets aan de hand is. Leerlingen in het vso zijn veel positiever over de veiligheid als we dat vergelijken met vorig jaar. Met de scholen gaan we aan de slag met deze uitkomsten.

Jonge leerlingen voelen zich heel veilig

Ook kijken we naar de sociale veiligheid van jonge leerlingen (groep 1-4). Dit doen we met een verkorte vragenlijst. Deze vragenlijst gaat over de sociale veiligheid. In deze vragenlijst zijn de antwoordopties 'ja' of 'nee'. Bij deze vragenlijst is een 2 de hoogste score en een 1 de laagste score. We hebben net als de jaren hiervoor een 1,9 gescoord. Dit betekent dat jonge leerlingen zich in hoge mate veilig voelen op onze scholen. Naast dit cijfer geeft deze vragenlijst ook specifieke informatie voor de school over waar of wanneer leerlingen zich bijvoorbeeld wel eens bang voelen. De school gaat met de uitkomsten aan de slag.



KWALITEIT

Schoolplan

Al onze scholen maken een schoolplan. Het schoolplan staat op de website van de school, onder 'Onze school'. In het schoolplan staan deze onderwerpen:

- het onderwijsbeleid van Auris
- het beleid van de school zelf
- wat de school wil bereiken

Het schoolplan is geschreven voor een periode van 4 jaar. Er is nu een schoolplan dat geldt tot en met 2027.

Zelfevaluatie

Elk jaar beoordelen onze scholen zichzelf (zelfevaluatie). Dit betekent dat de scholen zich afvragen: Wat gaat er goed? Wat kan beter? Wat móet echt beter? De resultaten

uit de zelfevaluatie gebruiken we voor de schoolplannen. Zo kunnen we ons onderwijs blijven verbeteren.

Jaarverslag

Het jaarverslag van Auris komt elk jaar uit in mei. Bekijk op de website het [jaarverslag](#).

Kwaliteit goed houden

We zorgen ervoor dat de kwaliteit van ons onderwijs goed is en blijft. Dat doen we bijvoorbeeld door steeds deze stappen te nemen: plannen, doen, checken en acteren. Dit heet een **PDCA-cyclus**.

In de afbeelding hieronder zie je hoe elke Auris-school dit doet bij het jaarplan:



Om te controleren of de doelen uit het jaarplan zijn gehaald, kijken we bijvoorbeeld naar:

- onderzoek naar hoe tevreden onze leerlingen, ouders, medewerkers en experts zijn (CEO)
- wat leerlingen gaan doen na de Auris-school (uitstroom)
- of leerlingen minstens twee jaar hetzelfde blijven doen na de Auris-school (bestendinging)
- controles die we zelf laten

doen (interne audits)

- controles door de Inspectie van het Onderwijs
- hoe goed onze leerlingen leren (leeropbrengsten)
- hoe veilig onze leerlingen zich voelen op school (Veiligheidsmonitor)

Wil je hier meer over weten? Ga op de website van de school naar 'Onze school' en dan 'Kwaliteit'.

VEILIGHEID

Schoolveiligheidsplan

Elke school heeft een schoolveiligheidsplan. Daarin staat hoe we zorgen dat de school veilig is en blijft. Het plan is gemaakt volgens de regels van de Stichting School en Veiligheid.

In het plan staan regels en afspraken over omgaan met deze onderwerpen:

- pesten
- agressie en geweld
- leerlingen uit de klas sturen
- leerlingen van school sturen
- ziekte en ongelukken
- sociale media
- ongewenst seksueel gedrag

Meer weten over de regels en afspraken in het schoolveiligheidsplan? Bespreek dit met de veiligheidscoördinator van de school. Wie dat is, staat op de website van de school bij 'Onze medewerkers' en/of in de ouderkalender of het informatieboekje.

Geweld thuis en kindermishandeling

Denken onze medewerkers dat er bij een leerling thuis geweld is? Of dat de leerling zelf mishandeld wordt? Dan zijn onze medewerkers verplicht om iets te doen. We hebben daarvoor regels en afspraken die passen bij de [Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling](#) van de Rijksoverheid.

Elke school heeft een vertrouwenspersoon. Die houdt zich bezig met deze meldcode. Als het nodig is, kan de vertrouwenspersoon op een ouderavond uitleggen hoe de school hier mee omgaat. De namen van de vertrouwenspersonen staan op de website van de school en/of in de ouderkalender of het informatieboekje.

Leren van vervelende gebeurtenissen

Op school kan er iets gebeuren dat niet de bedoeling is. Een leerling kan bijvoorbeeld hard vallen tijdens het buitenspelen. Zo'n vervelende gebeurtenis noemen we een incident. We bespreken incidenten met onze medewerkers, zodat we ervan kunnen leren en onze scholen veilig blijven.

Als we ons zorgen maken over een leerling

Een leraar kan zich zorgen maken over een leerling. Bijvoorbeeld als die vaak niet op school is. Een hulpverlener kan zich ook zorgen maken. Bijvoorbeeld als die merkt dat een kind last heeft van een vervelende situatie thuis.



Leraren, huisartsen en andere hulpverleners kunnen een kind dan in de Verwijsindex zetten. Dat is een landelijk systeem dat ervoor zorgt dat hulpverleners van een kind elkaar makkelijk kunnen vinden. En elkaar kunnen helpen als het nodig is.

Een leraar vertelt het altijd eerst aan de ouders voordat die een leerling in de Verwijsindex zet. In de Verwijsindex staan alleen persoonsgegevens zoals de naam en het burgerservicenummer (BSN) van het kind. Er staat niet in het systeem welke zorgen er zijn over het kind.

Verzekeringen

Auris heeft voor alle leerlingen en medewerkers een verzekering voor ongelukken tijdens schooltijd.

Daarnaast heeft Auris een verzekering voor als er iets misgaat door de schuld van Auris.

Dit heet een verzekering voor wettelijke aansprakelijkheid (WA). Deze verzekering geldt voor schooluren en buitenschoolse activiteiten. Niet bij alles wat er misgaat hoeft Auris de schade te betalen. Alleen als de verzekering vindt dat het een fout is van Auris. De verzekering geldt bijvoorbeeld niet voor spullen van je kind die kapot gaan op school. Of kwijtraken op school of op weg naar school.

Is er schade? Vertel dit dan meteen aan de teamleider van de school. Dan kijken jullie samen naar de beste oplossing.

Het is belangrijk dat je voor jouw kind een eigen WA-verzekering hebt. Als jouw kind schade veroorzaakt bij een ander kind, dan zullen de ouders jou vragen om de schade te betalen. En als jouw kind schade maakt bij een medewerker van de school of aan de school zelf, dan vraagt de school jou om de schade te betalen. Een WA-verzekering kan die schade dan vaak vergoeden.

PRIVACY

Als je kind naar een Auris-school gaat, dan heeft Auris persoonsgegevens van jou en je kind. Bijvoorbeeld jullie adres. En de schoolresultaten van je kind. Sommige gegevens moeten we opslaan volgens de wet. Andere gegevens hebben we nodig om onderwijs te kunnen geven.

We gaan natuurlijk heel voorzichtig om met alle gegevens. We volgen de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). En de wetten en regels voor het onderwijs. We geven bijvoorbeeld alleen gegevens van je kind door aan andere organisaties in deze situaties:

- als de wet erom vraagt
- als de ouders hier toestemming voor hebben gegeven via een e-mail of brief
- als het nodig is om ons werk goed te doen

Hoe we omgaan met persoonsgegevens vind je in ons [privacy statement](#).

Leerlingdossier

We slaan informatie over je kind op in een leerlingdossier op de computer. Denk aan het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van je kind, hoe het gaat op school en hoe het gaat bij de logopedist.

Wil je het dossier van jouw kind zien? Maak dan een afspraak met de teamleider van de school.

Wie kan er in het leerlingdossier kijken?

Deze mensen van Auris kunnen bij het dossier van jouw kind:

- de leraar en andere medewerkers die met je kind werken
- de teamleider van de school
- de Commissie van Onderzoek (CvO)
- de Commissie van Leerlingenzorg (CvL)
- medewerkers die de kwaliteit van het onderwijs van Auris controleren

Andere Auris-medewerkers hebben geen toegang tot het dossier van je kind.



Medewerkers van de Inspectie van het Onderwijs kunnen ook toegang krijgen tot dossiers. Bijvoorbeeld als zij een controle doen bij Auris.

Foto's en filmpjes

Medewerkers maken wel eens foto's of filmpjes op school. Die gebruiken we meestal op plekken waar alleen onze medewerkers, leerlingen en hun ouders dit kunnen zien. Bijvoorbeeld in de nieuwsbrief van de school of om medewerkers iets te leren. Dit heet intern gebruik.

Soms maken we ook foto's en filmpjes om te gebruiken op plekken die ook andere mensen kunnen zien. Bijvoorbeeld de website van Auris of de school. Of posters of folders van Auris. Dit heet extern gebruik.



Als je je kind inschrijft bij Auris, dan vragen wij of je het goed vindt dat we foto's en filmpjes maken van jouw kind. Je geeft dan toestemming voor een bepaald gebruik. Als we foto's of filmpjes willen maken voor een ander doel, dan vragen we je altijd opnieuw om toestemming. Als je geen toestemming geeft, dan maken we geen foto's of filmpjes waar jouw kind op staat.

Voor leerlingen en ouders is het verboden om foto's of filmpjes te maken van andere personen op school. Zoals klasgenoten of leraren. Dit mag alleen als ze hier toestemming voor hebben gekregen.

Online gesprekken

We gebruiken alleen beveiligde programma's als we online een gesprek voeren. Onze medewerkers zullen nooit over jouw kind praten via WhatsApp, Skype of FaceTime.

KLACHTEN

Op school kunnen problemen ontstaan tussen medewerkers en ouders of leerlingen. We doen altijd ons best om hier een goede oplossing voor te vinden.

Toch kan het zijn dat je een klacht hebt. We vragen je dan om dit te doen:

- Heb jij een klacht over een medewerker van de school? Bespreek dit dan eerst met de medewerker zelf.
- Gaat de klacht over de school zelf, zoals het onderwijs? Dan bespreek je dit met de teamleider of regiodirecteur van de school.
- Als je het fijn vindt, kun je iemand meenemen naar het gesprek. Je kunt het gesprek

E-mailen

Soms sturen we een e-mail naar jou met informatie over je kind die niemand anders hoeft te weten. Dit noemen we privacygevoelige informatie.

Om te zorgen dat niemand anders bij die informatie kan, sturen we de e-mail via een beveiligd systeem: ZorgMail Secure. Dat gaat zo:

- Je krijgt een e-mail van dit systeem waarin staat dat er informatie naar je is gestuurd.
- Je krijgt een andere e-mail of sms met een wachtwoord.
- Met het wachtwoord kun je inloggen om de informatie te lezen.

Als je wilt reageren op de e-mail, dan gaat dit ook via dit systeem.

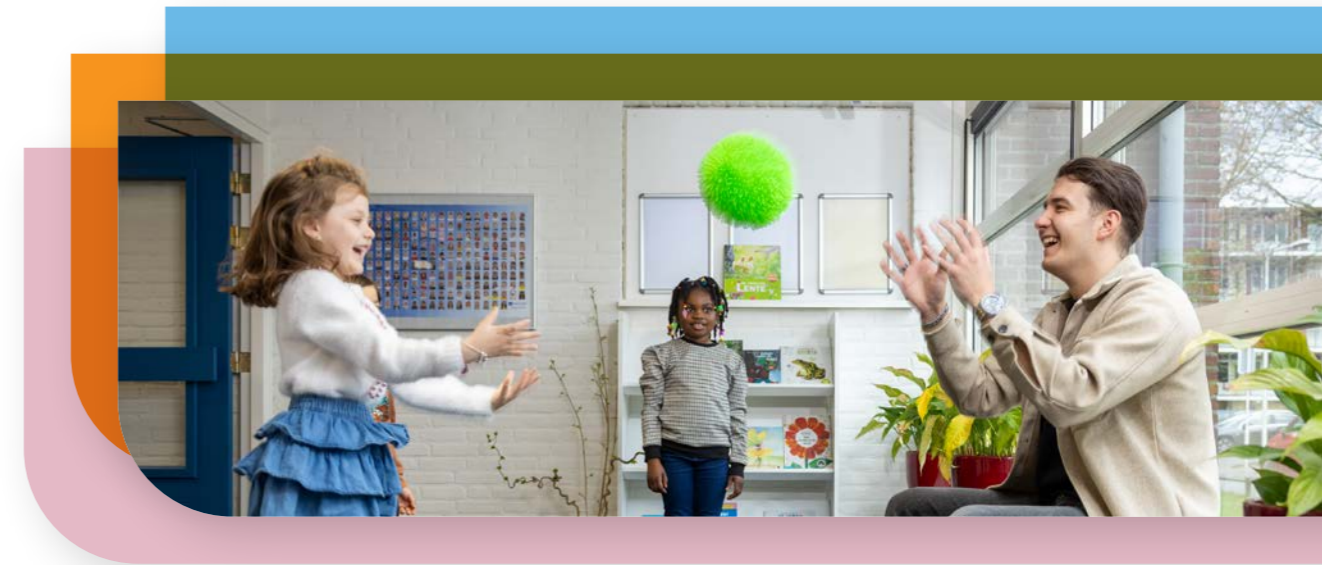
Kijk op de website voor [meer informatie over ZorgMail Secure](#).

ook voorbereiden met bijvoorbeeld de vertrouwenspersoon of klachtenfunctionaris.

- Is er na het gesprek nog geen oplossing? Bel of mail dan naar klachten@auris.nl.

Kijk op de website voor [meer informatie en alle regels over klachten](#).

Ben je ontevreden over Auris of de school? Dan kun je altijd praten met de vertrouwenspersoon van de school of de klachtenfunctionaris van Auris. Zij kunnen je advies geven over hoe je Auris of de school kunt laten weten dat je ontevreden bent. Jouw bericht kan ons helpen om onszelf te verbeteren.



MEER VAN AURIS

Auris Zorg

Auris Zorg ondersteunt baby's, kinderen, jongeren en jongvolwassenen tot 23 jaar en hun ouders. Dit doen we met behandelingen in gezinnen en de behandeling 'Krachttraining'.

Bij Auris Zorg horen bijvoorbeeld:

- de audiologische centra in Bergen op Zoom, Goes en Rotterdam
- de Auris-behandelgroepen

Kijk op de website voor [meer informatie over Auris Zorg](#).

Auris Ambulante Dienst

Auris ondersteunt ook leerlingen die niet op een Auris-locatie zitten. Dit doen onze medewerkers van de Ambulante Dienst.

Kijk op de website voor meer informatie:

- [Ambulante Dienst basisscholen](#)
- [Ambulante Dienst middelbare scholen en mbo](#)

Auris Cursusaanbod

Auris organiseert het hele jaar door cursussen voor ouders, jongeren en experts. Wij hebben veel kennis uit onderzoeken en ervaring uit de praktijk. Die kennis en ervaring delen wij graag met jou.

Kijk op de website voor [onze cursussen](#).

Stichting Siméa

Stichting Siméa is een vereniging van vier organisaties voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en kinderen die doof of slechthorend (DSH) zijn. Deze organisaties zijn:

- Auris
- Kentalis
- Viertaal
- Vitus Zuid

Deze organisaties hebben binnen Stichting Siméa samen bepaald wat goed onderwijs is voor leerlingen met TOS of DSH-leerlingen. Dit staat in [kwaliteitsdocumenten](#). Volgens deze documenten is het onderwijs van Auris van goede kwaliteit.

ADRESSEN

AURIS AMMANSCHOOL

Meidoornlaan 2a
3319 HR Dordrecht
Postbus 9161, 3301 AD Dordrecht
T. 088 894 0700
E. ammanschool@auris.nl
W. ammanschool.nl

AURIS COLLEGE GOES (VSO)

Bergweg 6
4461 NB Goes
T. 0113 217 148
E. auriscollegegoes@auris.nl
W. auriscollegegoes.nl

AURIS COLLEGE LEIDEN (VSO)

Obrechtstraat 4
2324 VN Leiden
T. 088 894 1500
E. vso@auris.nl
W. auriscollegeleiden.nl

AURIS COLLEGE ROTTERDAM (VSO)

Malmöpad 60
3067 PW Rotterdam
T. 088 894 1800
E. auriscollegerotterdam@auris.nl
W. auriscollegerotterdam.nl

AURIS DE KRING

Tiendendreef 5-7
4461 DS Goes
Postbus 2049, 4460 MA Goes
T. 088 894 0800
E. dekring@auris.nl
W. dekringgoes.nl

AURIS DE SPREEKHOORN

Dirk Hartogstraat 10
4812 GE Breda
T. 088 894 0900
E. info@spreekhoorn.nl
W. spreekhoorn.nl

AURIS DE TAALTUIN

Verdihof 27
2402 VA Alphen aan den Rijn
T. 088 894 1100
E. alphen@auris.nl
W. aurisdetaaltuin.nl

AURIS DE WEERKLANK

Robijnstraat 100
2332 KV Leiden
T. 088 894 1600
E. administratie@deweerklink.nl
W. deweerklinkleiden.nl

AURIS DR. M. POLANOSCHOOL

Guido Gezelleweg 12
3076 EB Rotterdam
Postbus 91030, 3007 MA Rotterdam
T. 088 894 1900
E. dr.m.polanoschool@auris.nl
W. polanoschool.nl

AURIS FLORANT

Visitandinenstraat 3
5042 CS Tilburg
T. 088 894 1000
E. info@florant.nl
W. florant.nl

AURIS FORTAAL (AGAVEDREEF)

Agavedreef 92
3563 EN Utrecht
T. 088 894 1400
E. fortaal@auris.nl
W. fortaal.nl

AURIS FORTAAL (SANTA CRUZDREEF)

Santa Cruzdreef 30
3563 VJ Utrecht
T. 088 894 1300
E. fortaal@auris.nl
W. fortaal.nl

AURIS HILDERNISSESCHOOL

Pinasplein 4
3028 XW Rotterdam
T. 088 894 1700
E. hildernisschool@auris.nl
W. hildernisschool.nl

AURIS MONTAAL

Populierlaan 11
4621CH Bergen op Zoom
T. 088 894 0600
E. m.v.twist@spreekhoorn.nl
W. montaal.nl

AURIS PROF. GROENSCHOOL

Hooglandseweg-Noord 140
3813 VE Amersfoort
T. 088 894 2200
E. prof.groenschool@auris.nl
W. profgroenschool.nl

AURIS PROF. VAN GILSESCHOOL (HAARLEM)

Daslookweg 2
2015 KN Haarlem
T. 088 894 2300
E. info@vangilseschool.nl
W. vangilseschool.nl

AURIS PROF. VAN GILSESCHOOL (HEEMSKERK)

De Visserstraat 6A
1964 ST Heemskerk
T. 088 894 2301
E. info@vangilseschool.nl
W. vangilseschool.nl

AURIS PROF. VAN GILSESCHOOL (HOOFDDORP)

Deltaweg 99
2134 XS Hoofddorp
T. 088 894 2302
E. info@vangilseschool.nl
W. vangilseschool.nl

AURIS ROTSOORD

Rotsoord 36
3523 CL Utrecht
T. 088 894 1200
E. inforotsoord@auris.nl
W. aurisrotsoord.nl

AURIS TAALFONTEIN

Kraaijeveldstraat 2
3078 PE Rotterdam
T. 088 894 2000
E. taalfontein@auris.nl
W. auris-taalfontein.nl

AURIS TAALKRING

Willem Bontekoestraat 32
1212 CB Hilversum
T. 088 894 2222
E. detaalkringhilversum@auris.nl
W. taalkringhilversum.nl

AURIS TAALPLEIN

Willem en Marialaan 1
2805 AR Gouda
T. 088 894 0500
E. auris-taalplein@auris.nl
W. auris-taalplein.nl

Op de website vind je alle adressen van Auris.

Vormgeving: Wijdiezijn, Sleeuwijk
Fotografie: Studio Oostrum, Den Haag
Eindredactie: Auris PR & Communicatie

